

Совместный бакалавриат ВШЭ-РЭШ, 2019—20 уч. год

Линейная алгебра

Домашнее задание №7

И. Щуров, М. Матушко, И. Машанова, И. Эрлих

Фамилия и имя студента: Филатов Святослав Антонович

Правила

Academic ethics policy. Попытка сдать хотя бы частично списанный текст будет рассматриваться как грубое нарушение принципов академической этики со всеми административными и репутационными последствиями.

Deadline policy. Срок сдачи работы указан в тью.NES и не будет переноситься. В случае сдачи работы после срока оценка умножается на e^{-t} , где t — число дней, прошедших с дедлайна (вещественное число, не округляется).

Typography policy. Текст работы сдаётся исключительно в формате PDF. Работа с идеальным оформлением, набранная на компьютере, выглядящая как страница из хорошо свёрстанной книги, получает бонус в 5% от числа набранных баллов. Работа с плохим оформлением (например, скан работы, написанной от руки), получает штраф в 5% от числа набранных баллов. Работа, чтение которой вызывает существенные затруднения (неразборчивый скан или фотография и т.д.), может быть возвращена на доработку без продления дедлайна.

Задачи

Задача 1. Найти все собственные значения и собственные векторы линейного оператора, заданного матрицей A . Найти, если это возможно, такую невырожденную матрицу C , что $A = CDC^{-1}$, где D — диагональная матрица (все внедиагональные элементы равны нулю). Если невозможно, докажите это. Собственные значения, собственные векторы и матрица D могут быть комплексными.

$$\begin{aligned} \text{a. } A &= \begin{pmatrix} -3 & 1 & -2 & 1 \\ 0 & -1 & 2 & -2 \\ 0 & 0 & -4 & -2 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}. \\ \text{b. } A &= \begin{pmatrix} -12 & 12 \\ -9 & 9 \end{pmatrix}. \\ \text{c. } A &= \begin{pmatrix} 13 & -20 \\ 8 & -11 \end{pmatrix}. \\ \text{d. } A &= \begin{pmatrix} -1 & 1 \\ -1 & -3 \end{pmatrix}. \\ \text{e. } A &= \begin{pmatrix} 8 & 6 & 17 \\ 0 & -6 & -3 \\ -4 & 0 & -7 \end{pmatrix}. \end{aligned}$$

Подсказка. Чтобы найти корни многочлена третьей степени, можно угадать один из них (если он целый, то обязан быть делителем свободного члена), а потом разделить исходный многочлен на $x - x_0$ (где x_0 — угаданный корень) и решить получившееся квадратное уравнение.

Задача 2. Рассмотрим последовательность $\{x_k\}$, заданную следующим образом:

$$x_1 = -1, \quad x_2 = 1, \quad x_{k+1} = -3x_k + 4x_{k-1}, \quad k = 2, 3, \dots$$

- a. Найти такую матрицу A , что для всех $k = 2, 3, \dots$

$$\begin{pmatrix} x_{k+1} \\ x_k \end{pmatrix} = A \begin{pmatrix} x_k \\ x_{k-1} \end{pmatrix}.$$

- b. Найти такую невырожденную матрицу C , что $A = CDC^{-1}$, где D — диагональная матрица.
c. Найти явную формулу для A^n для произвольного натурального n . Формула должна допускать вычисление матрицы A^n с помощью конечного числа арифметических операций (сложение, умножение, деление, возведение в натуральную степень, извлечение квадратного корня), не зависящего от n . (Подсказка: использовать результат предыдущего пункта.)
d. Найти явную формулу для x_n для произвольного натурального n .

Задача 3. Рассмотрим линейное пространство всех многочленов от переменной x . На нём действует оператор F , заданный следующим образом: для любого многочлена f , $(Ff)(x) = xf'(x)$. Найти все собственные значения и собственные векторы этого оператора.

(Заметим, что рассматриваемое пространство бесконечномерно, поэтому в нём нельзя задать конечный базис, а оператор F нельзя задать (конечной) матрицей.)

Задача 4. Рассмотрим оператор R_α , действующий на плоскости и поворачивающий плоскость на угол $\alpha = -\frac{5\pi}{6}$ против часовой стрелки.

- a. Записать его матрицу в стандартном базисе.
b. Найти собственные значения этой матрицы. Обозначим их через λ_1 и λ_2 .
c. Найти модуль и аргумент λ_1 и λ_2 как комплексных чисел.
d. Пусть z — произвольное комплексное число. Что происходит с z (геометрически) при умножении на λ_1 ? На λ_2 ? (Мы как обычно отождествляем комплексное число с вектором на плоскости, начало которого находится в нуле, а конец — в точке, абсцисса которой равна вещественной части z , а ордината — мнимой.)