

МС в психологии: практические занятия в SPSS

Практикум

24 мая 2019

Для выполнения практикума необходимо открыть файл тренировочного эксперимента, проведенного на первом практическом занятии курса.

Парная линейная регрессия

1. Постройте диаграмму рассеяния между ростом респондента и баллом ЕГЭ по математике.
2. Рассчитайте коэффициент корреляции Пирсона для роста респондента и балла ЕГЭ по математике. Проверьте коэффициент корреляции на значимость. Проинтерпретируйте результаты. Как Вы считаете, можно ли ожидать значимое влияние роста на балл ЕГЭ по математике?
3. Постройте модель линейной регрессии, где балл ЕГЭ по математике будет зависимой переменной, а рост – независимой. Проверьте коэффициент при росте на значимость.
4. Найдите в выдаче «Коэффициенты» значение t -статистики для коэффициента при независимой переменной. Как оно рассчитывается? Укажите, какие значения, используемые в таблице, используются для расчета.
5. Походит ли построенная модель для описания данных? Постройте график предсказанных значений против остатков. Проверьте остатки на нормальность.
6. Запишите уравнение регрессии.