

НИУ ВШЭ, Факультет гуманитарных наук, 2017-18 уч. год.

Дискретная математика для лингвистов

Письменная домашняя работа №2

Фамилия и имя: _____

Вариант: Щипкова Алина Алексеевна

Правила

Во всех задачах требуется приводить решение и ответ. Задача без решения не засчитывается.
Задача без ответа не засчитывается.

Желаем удачи!

Задание

Задача 1. На лекции присутствует 76 студентов. Каждый студент пытается угадать последовательность 4 чисел, выпавших при бросании кубика (последовательность выбрасывается одна на всех).

- Какая вероятность того, что отдельно взятый студент угадает последовательность?
- Какая вероятность того, что хотя бы один студент из аудитории угадает последовательность (студенты не договариваются)?
- Студенты сидят за партами по двое и могут как-то договариваться, чтобы увеличить вероятность отгадывания (при этом после согласования каждый говорит предположение от себя). Какая в этом случае вероятность, что хотя бы кто-то угадает?

Задача 2. Бука и Бяка придумали игру. На кубике написано 3 красных числа: 2, 9 и 16, и 3 синих числа, но поскольку кубик лежит на столе, то рассмотреть можно только два из них: 6 и 11. В каждый кон бросают кубик и смотрят, что выпало. Если выпало красное число, то Бука забирает у Бяки столько монеток, сколько выпало на верхней грани. Если выпало синее число, то Бяка забирает у Буки столько монеток, сколько выпало на верхней грани. Известно, что матожидание выигранной суммы у Бяки и у Буки одинаково.

- Чему равно матожидание выигрыша у Бяки и у Буки?
- Чему равно третье синее число?
- Чему равна дисперсия выигрыша у Бяки? у Буки?

Задача 3. Рассмотрим двуместный предикат $P(x, y)$, который обозначает, что x пьёт кофе в кофейне y . При этом x принимает значения из множества студентов первого курса школы лингвистики (обозначим его как L), а y принимает значения из множества кофеен в окрестности (обозначим его как C). Предикат $M(x)$, определённый на множестве M принимает значение 1(истина) тогда и только тогда, когда студент является человеком мужского пола. Записать следующие утверждения, используя предикаты $P(x, y)$, $M(x)$ функции алгебры логики, кванторы существования и всеобщности и равенство «=».

- Нет кофеен, в которых никто не пьет кофе.
- Есть пара студентов (без указания пола), которые пьют кофе в одной и той же кофейне.
- Есть пара студентов (без указания пола), которые пьют кофе в разных кофейнях.
- Есть студент (без указания пола), который не пьет кофе в (этих) кофейнях.
- Есть кофейня, в которой пьют кофе только девушки.
- Кофейни, в которую бы ходили только юноши, нет.
- Есть кофейня, в которой пьют кофе все юноши.

Задача 4. Написать таблицу истинности для следующих функций.

- a. $x \& \bar{y} \vee \bar{x} \& y$;
- b. $(x \vee \bar{y}) \& (\bar{x} \vee y)$.
- c. $x \oplus y \oplus z \oplus 1$ (\oplus — сложение по модулю 2, исключающее ИЛИ, XOR)
- d. $x \oplus y \oplus x \& y$
- e. $(x \oplus (x \rightarrow y)) \rightarrow x$.

Знаете ли вы более простые выражения для этих функций? Если да, то напишите их.

Задача 5. Сколькими способами можно расставить скобки в выражении $x \rightarrow y \rightarrow z \rightarrow u$ (не считая внешних скобок и скобок вокруг каждой отдельной переменной)? Для каждого способа написать таблицу истинности (удобно и наглядно делать единую таблицу для всех).

Задача 6. а. Сформулировать признаки делимости на 15 и 17 в 16-ичной системе счисления.
б. Делится ли $4\ 121\ 350\ 435\ 314\ 034\ 153\ 132\ 125_{16}$ на 15? Если не делится, то какой будет остаток от деления?
с. Делится ли $12\ 412\ 056\ 305\ 252\ 335_{16}$ на 17? Если не делится, то какой будет остаток от деления?

Задача 7. а. Найти такие числа a и b , что $a \cdot 65968 + b \cdot 64959975 = 1$ (или показать, что таких чисел нет).
б. Найти такие многочлены $P(x)$ и $Q(x)$, что $P(x) \cdot (x^3 + 6x^2 + 16x + 11) + Q(x) \cdot (x^3 + 4x^2 + 18x + 15) = x + 1$ (или показать, что таких многочленов нет).

Задача 8. а. Найти наибольший общий делитель чисел 10084313 и 289993765.
б. Найти наибольший общий делитель многочленов $x^4 + 5x^3 + 4x^2 + 3x + 7$ и $x^3 + 8x^2 + 7x + 1$.

Задача 9. Преподаватель одного особо важного курса просыпается утром, собирается, идёт на электричку, едет на занятия, и иногда по пути покупает кофе (кофе иногда оказывается вкусным). Преподавателю удаётся высаться с вероятностью $\frac{1}{3}$. Если преподаватель высился, то на более раннюю электричку он успевает с вероятностью $\frac{1}{5}$, если не высился, то с вероятностью $\frac{1}{2}$. Если преподаватель успевает на более раннюю электричку, то он покупает кофе с вероятностью $\frac{7}{8}$, , если не успевает, то покупает только в том случае, если не высился, да и то, только в половине случаев. В нужном месте продаётся вкусный кофе с вероятностью $\frac{8}{9}$, . Преподаватель в хорошем настроении если он высился или если он купил вкусный кофе. Пусть событие A — преподаватель высился, событие B — успел на более раннюю электричку, C — купил кофе, D — в нужном месте продавали вкусный кофе.

- a. Написать функцию алгебры логики, зависящую от переменных A, B, C и D , которая принимает значение 1 (истина) тогда и только тогда, когда преподаватель в хорошем настроении.
- b. С какой вероятностью преподаватель успеет на электричку?
- c. С какой вероятностью преподаватель купит кофе?
- d. С какой вероятностью у преподавателя будет хорошее настроение?
- e. Известно, что преподаватель купил кофе. С какой вероятностью он успел на электричку?
- f. Известно, что преподаватель купил кофе. С какой вероятностью он высился?