

**Совместный бакалавриат ВШЭ-РЭШ, 2021-22 уч. год****Математический анализ 1** (<http://math-info.hse.ru/s21/3>)**Семинар 3 (8 сентября 2021)***И. Щуров, В. Болбачан, М. Бекетов, А. Трофимова, И. Эрлих*

**Задача 1.** Пусть  $P(n)$  — предикат, проверяющий, что натуральное число  $n$  является простым. Сформулируйте с помощью кванторов и этого предиката утверждение: «существует бесконечно много различных простых чисел». Разрешено пользоваться кванторами, дополнительными переменными, множеством натуральных чисел, предикатами сравнения чисел, предикатом  $P(n)$ , операциями алгебры логики, скобками. Не разрешено: всё остальное, в том числе создавать какие-либо множества, находить количество элементов в множествах и т.д.

**Задача 2.** (♠) Докажите, что последовательность ограничена тогда и только тогда, когда она ограничена сверху и ограничена снизу.

**Задача 3.** Докажите свойства модуля: для всех  $x, y, z \in \mathbb{R}$

$$(a) |xy| = |x| \cdot |y|; \quad (b) |x + y| \leq |x| + |y|; \quad (c) |x - y| \leq |x - z| + |z - y|.$$

**Задача 4.** Пусть последовательности  $a_n$  и  $b_n$  ограничены (ограниченны сверху, ограничены снизу). Рассмотрим последовательность  $c_n$ , заданную следующим образом:

$$(a) c_n = a_n + b_n; \quad (b) c_n = a_n b_n; \quad (c) (\spadesuit) c_n = a_n / b_n.$$

Является ли последовательность  $c_n$  ограниченной (ограниченной сверху, ограниченной снизу)? Если да, докажите. Если нет, приведите контрпример.

**Задача 5.** Пусть  $a_n$  и  $b_n$  такие две последовательности, что

$$\exists k \in \mathbb{N} \forall n \in \mathbb{N}: b_n = a_{n+k}.$$

Докажите, что  $a_n$  ограничена тогда и только тогда, когда  $b_n$  ограничена.

**Задача 6.** Пусть про последовательность  $\{a_n\}$  известно, что для всех  $n \geq 3$ ,  $a_n \geq a_{n-1} + a_{n-2}$ .

- Обязательно ли эта последовательность возрастает?
- Пусть известно, что  $a_2 > |a_1|$ . Докажите по индукции, что последовательность возрастает, начиная с третьего члена. Обязательно ли она возрастает, начиная с первого члена?

**Задача 7.** (♠) Рассмотрим последовательность чисел Фибоначчи:  $f_1 = 1$ ,  $f_2 = 1$ , для всех натуральных  $n$ ,  $f_{n+2} = f_{n+1} + f_n$ . Докажите, что для всех натуральных  $n$ ,  $f_{2n+1} \geq 2^n$ .

**Задача 8.** Докажите, что для любого натурального  $n$  выполняется равенство

$$1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}.$$

**Задача 9.** (♠) Рассмотрим *неравенство Бернулли*:  $(1+x)^n \geq 1+nx$  для всех  $x \geq -1$  и  $n \in \mathbb{N}$ .

- Найдите какое-нибудь  $x < -1$ , при котором неравенство Бернулли не выполняется для какого-нибудь  $n$ .
- Найдите место в доказательстве из лекции, которое «ломается» при  $x < -1$ .
- Верно ли неравенство Бернулли для  $x = -2$ ?

**Задача 10.** Найдите ошибку в рассуждении:

Докажем, что в любом табуне все лошади одной масти. Воспользуемся индукцией по числу лошадей в табуне. Если в табуне всего одна лошадь, то, разумеется, все лошади в этом табуне одной масти. Предположим теперь, что в любом табуне из  $n$  лошадей все лошади одной масти. Рассмотрим произвольный табун из  $n+1$  лошади. По предположению индукции любые  $n$  лошадей в этом табуне одной масти. Поэтому все лошади в табуне одной масти.

**Задача 11.** Есть детская пирамида с  $n$  кольцами и два пустых стержня той же высоты. Разрешается переключать верхнее кольцо с одного стержня на другой, но нельзя класть большее кольцо на меньшее. Докажите, что:

- можно переложить все кольца на один из пустых стержней;
- можно сделать это за  $2^n - 1$  переключаний.

**Задача 12.** (\*) Однажды на затерянный в океане остров прибыл мореплаватель. Его радушно встретили, он познакомился со всеми жителями острова. Когда пришло время продолжить путешествие, проводить его пришли все островитяне. Его проникновенную прощальную речь слышали все. Заканчивалась она такими словами: «я был рад увидеть так далеко от дома хоть одного человека с такими же голубыми глазами, как у меня». Сразу после этого мореплаватель уплыл, так и не узнав, что на этом острове существовала система строжайших запретов, связанных с цветом глаз. Человек, который каким-то образом узнавал, какого цвета его глаза, должен был в ближайший полдень на центральной площади на глазах у всех совершить специальный обряд, после чего навсегда покинуть остров. Любые разговоры про цвет глаз были строго запрещены. На острове также не было никаких зеркал или отражающих поверхностей. При этом все островитяне откуда-то знали, что глаза у жителей этого острова бывают лишь двух цветов — серые и голубые. Более того: в ту эпоху, о которой идёт речь, на острове были лишь голубоглазые жители. Также островитяне очень умны и умеют с лёгкостью делать сколь угодно сложные логические выводы из имеющихся данных, и все знают об этой их особенности.

Что произойдёт когда пройдёт достаточно много времени с того момента, как мореплаватель покинул остров? Население острова считаем постоянным.

Чтобы проще было отвечать на вопрос задачи, предположим, что на острове  $n$  жителей (не считая мореплавателя). Что произойдёт, если  $n = 1$ ? Если  $n = 2$ ? Если  $n = 3$ ? Причём здесь индукция?