Совместный бакалавриат ВШЭ-РЭШ, 2020-21 уч. год Дифференциальные уравнения (http://math-info.hse.ru/s20/h) Семинар 1. Основные понятия (15.01)

И. Щуров, Н. Солодовников

**Задача 1.** Для каждого уравнения построить его поле направлений. Пользуясь полем направлений, нарисовать эскизы интегральных кривых. Угадать общее решение, построить «настоящие» интегральные кривые и сравнить с эскизом.

(a)  $\dot{x} = 0;$  (b)  $\dot{x} = -1;$  (c)  $\dot{x} = 2t;$  (e)  $\dot{x} = -\frac{x}{t};$  (f)  $\dot{x} = -\frac{x}{t};$  (g)  $\dot{x} = \frac{2x}{t}.$ 

**Задача 2.** [1, 2] Предположим, что величина биологической популяции (например, число рыб в пруду) в момент времени t равна x(t) и что скорость прироста пропорциональна наличному количеству особей. (Это предположение приближенно выполняется, пока пищи достаточно много.) Тогда функция x(t) является решением дифференциального уравнения

$$\dot{x} = kx, \quad k > 0.$$

- (a) Нарисовать поле направлений для этого дифференциального уравнения. Как оно будет меняться в зависимости от k?
- (b) Нарисовать эскизы интегральных кривых (графиков решения в расширенном фазовом пространстве). Как будет зависеть вид интегральных кривых от параметра?
- (с) Существуют ли решения уравнения, являющиеся постоянными?
- (d) Угадать решение: найти зависимость x(t) явно и проверить, что она удовлетворяет уравнению.
- (e) Пусть в начальный момент времени t=0 размер популяции равен  $x_0$ . Найти решение, удовлетворяющее этому начальному условию.

**Задача 3.** [3] Согласно модели Солоу, скорость роста капиталовооруженности экономики k удовлетворяет следующему уравнению:

$$\dot{k} = sf(k) - \delta k,\tag{1}$$

где k=k(t) — капиталовооружённость в момент времени  $t,\,f(k)$  — функция про-изводства.

Полагая  $f(k) = \sqrt{k}$ , решить для получившегося уравнения все пункты задачи 2, кроме 2d и 2e.

**Задача 4.** [2] Предположим, что мы находимся в условиях задачи 2, но из-за ограниченности ресурсов коэффициент прироста (доля популяции, воспроизводящаяся за единицу времени) не является постоянным, а зависит от x как линейная функция: a - bx. (С ростом x всё меньшему числу особей удаётся найти достаточно

ресурсов, чтобы продолжить род.) Записать дифференциальное уравнение, описывающее данную модель. Решить для неё все пункты задачи 2, кроме 2d и 2e. Что вы можете сказать о постоянных решениях получающегося уравнения? Что вы можете сказать о решениях с начальными условиями, близкими к этим постоянным решениям?

**Задача 5.** Решая уравнение  $\dot{x} = x$  с начальным условием x(0) = 1 методом Эйлера и, устремляя шаг к нулю, найти выражение для числа e.

## Список литературы

- [1] Malthus An Essay on the Principle of Population. London: J. Johnson, in St. Paul's Church-yard, 1798. EconLib-1798
- [2] Арнольд В. И. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Ижевск: Ижевская республиканская типография. 2000. 368 с.
- [3] Solow, Robert W., A Contribution to the Theory of Economic Growth Quarterly Journal of Economics, February 1956, pp. 65-94.