

Совместный бакалавриат ВШЭ-РЭШ, 2020-21 уч. год**Математический анализ 1** (<http://math-info.hse.ru/s20/3>)**Семинар 1 (2 сентября 2020)***И. Щуров, В. Болбачан, А. Дунайкин, Д. Леонкин, А. Трофимова, И. Эрлих*

Знаком (\heartsuit) отмечены задачи или пункты для самостоятельного решения. Их не планируется обсуждать на семинаре, но они могут быть включены в самостоятельную работу наравне с остальными задачами.

Задача 1. Рассмотрим отображение $f: \{a, b, c, d\} \rightarrow \{1, 2, 5\}$, заданное следующим образом:

x	$f(x)$
a	2
b	1
c	2
d	5

Является ли оно

- (a) инъективным; (b) сюръективным; (c) биективным?

Задача 2. Рассмотрим отображение $g: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$, заданное следующим образом: $f(x) = x^2$. Является ли оно

- (a) инъективным; (b) сюръективным; (c) биективным?

Задача 3. (\heartsuit) Рассмотрим отображение $g: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$, заданное следующим образом: $f(x) = x^2$. Является ли оно

- (a) инъективным; (b) сюръективным; (c) биективным?

Задача 4. (*) Докажите, что если существует инъективное отображение $f: X \rightarrow Y$ и инъективное отображение $g: Y \rightarrow X$, то существует биективное отображение $h: X \rightarrow Y$.

Задача 5. Доказать, что квадратный корень из любого простого числа иррационален.

Задача 6. Может ли

- (a) сумма двух рациональных чисел быть иррациональным числом?
(b) (\heartsuit) сумма рационального и иррационального — рациональным?
(c) сумма двух иррациональных чисел — рациональным числом?
(d) (\heartsuit) произведение двух иррациональных чисел — рациональным числом?

Задача 7. Доказать, что рациональные числа всюду плотны, то есть для любого интервала $(a; b)$, $b > a$, существует бесконечное количество рациональных чисел, принадлежащих этому интервалу.

Задача 8. (♠) Доказать, что число $\sqrt{2} + \sqrt{3}$ является иррациональным.

Задача 9. Доказать, что любое рациональное число задается бесконечной периодической десятичной дробью (быть может, с периодом (0)).

Задача 10. Доказать, что иррациональные числа тоже всюду плотны.

Задача 11. Чему равняется $1 - 0,(9)$?

Задача 12. Доказать, что любая бесконечная периодическая десятичная дробь задает рациональное число.

Задача 13. Представьте, что вы — древний грек. Что вы можете сказать о числе π ? Как доказать, используя только геометрические рассуждения, что $\pi > 3$? Что $\pi < 4$? Можете ли вы доказать более точные оценки?

Задача 14. Пусть a и b — целые числа и $a = bq + r$, где q и r тоже целые числа. Докажите, что в этом случае $\text{НОД}(a, b) = \text{НОД}(b, r)$.

Задача 15. (Алгоритм Евклида) Пусть a и b — целые числа, не равные одновременно нулю, и последовательность чисел

$$a > b > r_1 > r_2 > r_3 > r_4 > \dots r_{n-1} > r_n > r_{n+1} = 0,$$

определена следующим образом: каждое r_k — это остаток от деления предыдущего числа на предыдущее, а r_{n-1} делится на r_n нацело.

Докажите, что $\text{НОД}(a, b) = r_n$

Задача 16. Найти наибольший общий делитель (НОД) для чисел

(a) 6 и 15.

(b) 228 и 60.

(c) (♠) 312 и 22

Задача 17. Покрыть прямоугольник

(a) 6×15

(b) 228×60

(c) (♠) 312×22

одинаковыми квадратами с максимально возможной стороной.

Задача 18. (*) С помощью алгоритма Евклида доказать, что для любых натуральных чисел m и n найдутся такие целые числа s и t , что $sm + tn = \text{НОД}(m, n)$. Однозначным ли образом они определены?

Задача 19. С помощью предыдущей задачи доказать утверждение: если p и q взаимно просты, и при этом np делится на q , то n делится на q . (Все числа — целые.)

Задача 20. С помощью предыдущей задачи доказать единственность представления рационального числа в виде несократимой дроби. Иными словами, если $m/n = p/q$ и при этом m и n взаимно просты и p и q взаимно просты, то $m = p$ и $n = q$.