Совместный бакалавриат ВШЭ-РЭШ, 2016/17 уч. год

Дифференциальные уравнения (http://math-info.hse.ru/s16/f)

Семинар 4. Замены переменных и фазовое пространство (10.02.2016)

И. В. Щуров, Н. А. Солодовников

Замечание 1. Некоторые уравнения не являются уравнениями с разделяющимися переменными, но становятся такими после того как мы сделаем некоторую замену.

Задача 1. Подбирая подходящую замену, решить уравнение.

(d)  $y' = \sqrt{4x + 2y - 1}$ ;

(a)  $y' = \frac{y(1+xy)}{x(1-xy)};$ (b)  $y' = -\frac{x+y+1}{4x+4y+10};$ (c)  $y' = \sin(x+y);$ 

(e) (x+2y)y'=1, y(0)=-1;

(f) xy' = x + y.

**Определение 1.** Траскторией непрерывной вектор-функции  $f\colon I \to \mathbb{R}^n, I \subset \mathbb{R}$  называется кривая

$$\{x(t) \mid t \in I\} \subset \mathbb{R}^n,$$

с указанным на ней направлением движения при возрастании t.

Можно также сказать, что траектория — это проекция графика функции на пространство значений  $\mathbb{R}^n$ .

Задача 2. Нарисовать графики и траектории следующих вектор-функций.

(a)  $\varphi(t) = (\cos t, \sin t), \quad t \in [0, 2\pi);$ 

(b)  $\varphi(t) = (\sin t, \cos t), \quad t \in [0, 2\pi);$ 

(c)  $\varphi(t) = (t \cos t, t \sin t), \quad t \ge 0;$ (d)  $\varphi(t) = (\sqrt{1 - t}, \sqrt{t}), \quad t \in [0, 1].$ 

Определение 2. Траскторией или фазовой кривой автономного дифференциального уравнения

$$\dot{x} = f(x), \quad x(t) \in \mathbb{R}^n.$$
 (1)

называется траектория решения этого уравнения. Иными словами, траектория — это проекция интегральной кривой на фазовое пространство.

В дальнейшем в этом листке при рассмотрении произвольных уравнений мы будем требовать, чтобы для них выполнялось условие теоремы существования и единственности решения (например, для (1) достаточно потребовать  $f \in C^1$ ).

Задача 3. Для следующих систем уравнений:

- построить векторное поле и нарисовать эскизы фазовых кривых;
- ullet решить найти явно зависимость (x(t),y(t)) (подсказка: в приведенных системах уравнения не зависят друг от друга);
- (a)  $\dot{x} = 0$ ,  $\dot{y} = 0$ ;
- (d)  $\dot{x} = x$ ,  $\dot{y} = y$ ;
- (g)  $\dot{x} = x^2, \quad \dot{y} = -y;$

- (b)  $\dot{x} = 2$ ,  $\dot{y} = 1$ ;
- (e)  $\dot{x} = 2x, \quad \dot{y} = y;$
- (c)  $\dot{x} = 1$ ,  $\dot{y} = y$ ;
- (f)  $\dot{x} = x, \quad \dot{y} = -y;$

Задача 4. Рассмотрим систему

$$\dot{x} = -y, \quad \dot{y} = x.$$

- (а) Нарисовать векторное поле.
- (b) Нарисовать эскиз фазовых кривых.
- (с) Угадать, как будут выглядеть настоящие фазовые кривые и доказать, что действительно так.